

МБОУ «Белиджинская гимназия №1»
Справка о прохождении учебных программ
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Цель проверки: получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

Основание проведения контроля: план ВШК

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29-30.12.2024 г.

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение прохождения рабочей программы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

По окончании 1 полугодия учебного года были проверены классные журналы по предметам и изучены отчёты учителей - предметников. В ходе проверки выявлено, что учебная программа в основном выполнены на 95%. Частичное сокращение количества часов на изучение предметов есть в 5-11 классах, так как в течение 1 полугодия учителя-предметники участвовали в районных семинарах, некоторые педагоги по состоянию здоровья отсутствовали более 1 недели.

Выводы:

1. Рабочие программы к окончанию 1 полугодия 2024-2025 учебного года реализованы полностью в школе.
2. В 5-11 небольшое отставание, кроме уроков по химии.

Рекомендации:

1. Провести педагогам корректировку рабочих программ.
2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

Зам.директора по УР

/Бабаева С.А./

Аналитическая справка

по результатам проведения стартовой диагностики

по русскому языку и математике в 10- х классах МБОУ «Белиджинская гимназия

№ 1 имени А.Исрафилова.»

1. Дата проведения стартовой диагностики по русскому языку: 20.09.2023.

2. Классы: 10 «А,Б»

3. Учебный предмет: русский язык

В соответствии с планом работы МБОУ «Белиджинская гимназия 1 имени А.Исрафилова» на 2023/24 учебный год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

4. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:

- уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действий;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура стартовой диагностической работы для обучающихся 10-х классов разработаны на основе следующих документов:

- приказ МБОУ «Белиджинская гимназия № 1 имени А.Исрафилова» от 09.09.2023г. № 44 «Об организации мониторинга адаптации обучающихся 1,5,10- х классов».

6. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении стартовой работы по русскому языку в 10 классе используются орфографический словарь (на каждого ученика). Все необходимые справочные данные приведены в тексте варианта. Время выполнения работы – 45 минут.

Всего в 10 –х классах обучается 31 учащихся, работу выполнили 25 учеников.

Класс занимается по учебнику: Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. «Русский язык 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений, 201

7. Структура диагностической работы

Контрольная работа включает себя:

- Диктант
- Грамматические задания:
 1. Фонетический разбор;
 2. Морфемный разбор;
 3. Синтаксический разбор.

Получили за диктант: «5» - 7 учащихся, «4» - 10 учащихся, «3» 3 учащихся, «2» - 5 учащихся. % успеваемости – 80, % качества – 54, ср. б - 3,6, СОУ - 65

Допущены ошибки:

Орфографические:

- в правописании приставок;
- в правописании корней;
- в правописании глаголов;
- пунктуационные:
 1. в постановке тире между подлежащим и сказуемым;
 2. в постановке различных знаков препинания в сложных предложениях.

Выводы: Обучающиеся 10-х классов показали средний уровень обученности по русскому языку при 80 % успеваемости. Не справились 5 учеников. что составило 54 % качества

В грамматическом задании многие учащиеся допустили ошибки в фонетическом разборе слова. Многие не смогли правильно подчеркнуть грамматические основы предложений.

Некоторые учащиеся не владеют навыками переноса слов с одной строки на другую.

Рекомендации :

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы и разделы.
2. Проводить необходимо постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

1. Дата проведения контрольной работы по математике : 19.09.2023г.

2. Классы: 10 «а,б»

3. Учебный предмет: математика

В классе 31 обучающихся. работу выполнили 26 учащихся

Класс занимается по учебнику: Ш.А.Алимова «Алгебра и начала анализа 10-11класс» Учебник для общеобразовательных учреждений, 2019г.

Получили «5» -4 учащихся , «4» - 9 учащихся , «3»- 10 учащихся , «2» - 3 учащихся. % успеваемости –88 , %качества –50. Ср.б -3,5

7. Структура диагностической работы.

Работа включает в себя 6 заданий:

- Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
- Исследование функции на четность и нечетность.
- Нахождение функции, обратной данной.
- Установление равносильности двух данных уравнений.
- Решение неравенств методом интервалов.

Построение графика функции вида $y = kx + b$

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 16.

Задание 16 проверяет умение решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать

соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Выводы:

Полученные результаты по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Причина большого количества оценок «3»:

1. Неосмысленное чтение заданий
2. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

4. Не владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
5. Неумение проводить логические обоснования.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
2. Нахождение функции, обратной данной.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Решение неравенств методом интервалов.

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 10 класса.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР _____ /Бабаева С.А./

Справка
по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5, 9, 11 классах
по русскому языку и математике в 2024-2025 учебном году.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2024г

Проверяющий: зам. директора Бабаева С.А.

Диагностический входной контроль проводился по математике и русскому языку в 5а, 5б, 9, 11 классах.

Русский язык

Типичные ошибки:

5 класс – Правописание окончаний существительных, безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, непроизносимых согласных, пунктуация в ССП. При выполнении заданий большинство затруднились разобрать верно слова по составу.

9 класс – Правописание парных согласных, пунктуация в простом осложненном предложении.

11 класс – Затруднения при выполнении следующих заданий:

- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
- Лексическое значение слова
- Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
- Правописание корней
- Правописание суффиксов различных частей речи -(кроме -Н-/-НН-)

Математика

Типичные ошибки:

5 класс – Учащиеся не овладели в достаточной степени следующими умениями:

- Умение изображать геометрические фигуры (Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника)
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком))
- Умение решать текстовые задачи (Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения
- величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия*
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления (*Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*) – 5 а, б

- Овладение основами пространственного воображения (Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости)
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления (*Решать задачи в 3–4 действия*)

9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач, преобразование алгебраических выражений;

11 класс – тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки, невнимательное чтение условий задания.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля.

1.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

1.3. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.4. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.5. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.6. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.7. продолжить работу по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ 2025 г

2. *Учителям русского языка:*

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

В) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Заместитель директора по УВР

Бабаева С.А.

**График
проведения стартовых диагностических работ**

Дата	Предмет	Класс	Учитель	Эксперт по проверке	Кабинет
График проведения стартовой диагностики в 5-х классах					
13.09	Русский язык	5	Бабаева С.А., Эфендиева Р.И., Шабанова М.А.	Алибалаева Л.М.	5
11.09	Математика	5	Алиева Ф.М., Эмирова А.Г., Шихамирова И.Р.	Закариева А.И.	5
17.09	Английский язык	5	Абдуллаева И.А., Эфендиева Р.И., Шабанова М.Г.	Шабанова М.Г.	5
График проведения стартовой диагностики в 6–8-х классах в первый год изучения предмета					
12.09	Русский язык	6а,б	Шабанова М.А., Мурадалиева С.Г.	Эфендиева Р.И.	6а,б
11.09	Математика	6а,б	Эмирова А.Г., Алиева Ф.М.	Закариева А.И.	6а,б
17.09	Английский язык	6а,б	Абдуллаева И.А., Шабанова М.Г.	Шабанова М.Г.	6а,б
18.09	История	6а,б	Керимагаева М.С., Ибрагимов В.М.	Ибрагимов В.М.	6а,б
19.09	География	6а,б	Вагидов Д.Д.	Асанбекова Т.Н.	6а,б
16.09	Биология	6а,б	Керимова Г.Я.	Зенгиева С.А.	6а,б
13.09	Русский язык	7а,б,в	Умарова С.А., Алибалаева Л.М., Эльдарова Р.Ф.	Эфендиева Р.Ф.	7а,б,в
20.09	Математика	7а,б,в	Велибекова Г.А., Алиева Ф.М., Эмирова А.Г.	Закариева А.И.	7а,б,в
17.09	Английский язык	7а,б,в	Шабанова М.Г., Абдуллаева И.А.	Шабанова М.Г.	7а,б,в
18.09	История	7а,б,в	Ибрагимов В.Г., Герейханова М.Н.М.,	Ибрагимов В.М.	7а,б,в

19.09	География	7а,б,в	Асанбекова Т.Н.	Вагидов Д.Д.	7а,б,в
16.09	Биология	7а,б,в	Керимова Г.Я.,Зенгиева С.А.	Садыкова З.В.	7а,б,в
13.09	Обществознание	7а,б,в	Ибрагимов В.М.,Герейханова М.Н.	Ибрагимов В.М.	7а,б,в
13.09	Русский язык	8а,б,в	Эфендиева Р.И.,Умарова С.А.,Шихкеримов а Д.А.	Эфендиева Р.И.	8а,б,в
20.09	Математика	8а,б,в	Закариева А.И.,Эмирова А.Г.	Закариева А.И.	8а,б,в
13.09	Английский язык	8а,б,в	Велибекова М.М.	Шахбанова М.Г	8а,б,в
18.09	История	8а,б,в	Керимагаева М.С.	Ибрагимов В.М	8а,б,в
19.09	География	8а,б,в	Ибрагимова М.М.	Асанбекова Т.Н.	8а,б,в
16.09	Биология	8а,б,в	Садыкова З.В.,Зенгиева С.А.	Керимова Г.Я.	8а,б,в
13.09	Обществознание	8а,б,в	Керимагаева М.С.	Ибрагимов В.М.	8а,б,в
24.09	Физика	8а,б,в	Велибекова Г.А.	Алиева З.З	8а,б,в

27 сентября сдаем анализы проведенных работ



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛИДЖИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1» им. А.Исрафилова
368615, РД, Дербентский район п.Белиджи ул.А.Исрафилова,28 gimnazija_05@mail.ru

ИНН 0512022777, КПП 051201001, ОГРН 1030500865724

ПРИКАЗ № 75 от 10.09.2024г.

« О проведении стартовых диагностических работ»

В соответствии с графиком оценочных процедур на первое полугодие 2024/25 учебного года, руководствуясь Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белиджинская гимназия №1 имени А. Исрафилова» (далее МБОУ «Белиджинская гимназия №1») с целью выявления стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ начального общего и основного общего, а также устранения пробелов по итогам контроля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести стартовую диагностику для учеников 1-х классов в форме встроенного педагогического наблюдения в течение первых четырёх недель обучения. Диагностика учеников 1-х классов не предполагает выставления отметок.

2. Магамедовой Ф.Н.-Зам по УВР по начальным классам, Вагидову Д.Д.-социальному педагогу и Эльдаровой Р.Ф., педагогу-психологу

2.1. Выявить уровень готовности первоклассников к обучению, сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом, а также индивидуальные особенности обучающихся, которые необходимо учесть в ходе обучения, до 26.09.2024г.

2.2. Подготовить справку о результатах диагностики в 1-х классах в срок до 30.09.2024.

3. Провести стартовые диагностические контрольные работы в 5-х классах по всем предметам учебного плана по графику согласно приложению, к настоящему приказу.

4. С целью оценки готовности к изучению отдельных предметов провести в 6–8-х классах стартовую диагностику в первый год изучения предмета на уровне ООО согласно приложению, к настоящему приказу.

5. Классным руководителям 1-х, 5–8-х классов:

5.1. Проинформировать обучающихся и родителей о проведении стартовой диагностики, о её форме и сроках в срок до 18.09.2024г.

5.2. Ознакомить обучающихся и родителей с результатами стартовой диагностики в срок до 03.10.2024г.

6. Заместителю директора по УВР Бабаевой С.А.:

6.1. Назначить ответственных учителей, которые будут проводить стартовую диагностику.

6.2. Обеспечить информационную безопасность, исключаящую несанкционированный доступ к заданиям для проверочных работ.

6.3. Проконтролировать соблюдение санитарных норм и правил во время проведения диагностических работ.

6.4. Обеспечить проверку работ учителями-предметниками, не работающими в данных классах, в двухдневный срок после написания.

6.5. Провести анализ результатов диагностики, подготовить справки по итогам контроля до 15.10.2023г.

7. Руководителям школьных методических объединений:

7.1. Разработать и подготовить контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) для диагностических работ, которые включают спецификацию, кодификатор и задания.

7.2. Передать разработанные КИМ Бабаевой С.А., заместителю директора по УВР, в срок до 18.09.2023г.

8. Учителям-предметникам:

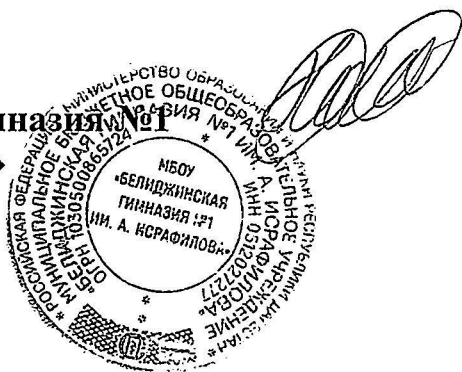
8.1. Подготовить аудитории для проведения стартовых диагностических работ в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

8.2. Проверить работы в течение двух рабочих дней после проведения работ.

9. Шихмагомедову Н.Н., ответственному за администрирование официального сайта МБОУ «Белиджинская гимназия №1» разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «Белиджинская гимназия №1» в срок до 18.09.2024г.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на Бабаеву С.А., заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ
«Белиджинская гимназия №1
им. А. Исрафилова»



Шихмагомедов Н.А.