

Методика проведения анкетирования.

Анкета интересов (К.К. Платонов)

Нравится ли Вам?

Цель задания.

Исследование познавательных интересов и профессиональной направленности учащихся.

Задача исследования.

Выявление индивидуальных различий в структуре познавательных, профессиональных интересов учащихся 9-х классов.

Методика исследования. Анкетирование.

Необходимый материал. Анкета интересов и шифровальный лист.

1. Читать книги по занимательной физике или занимательной математике?
2. Читать об открытиях в химии?
3. Выяснять устройство электроприборов?
4. Читать технические журналы?
5. Узнавать о жизни людей в разных странах, о государственном устройстве этих стран?
6. Знакомиться с жизнью растений и животных?
7. Читать произведения классиков мировой литературы?
8. Обсуждать текущие политические события в стране и за рубежом?
9. Читать книги о воспитании?
10. Знакомиться с работой врачей?
11. Заботиться об уюте в доме?
12. Посещать театры, музеи, художественные выставки?
13. Читать книги о войне и сражениях?
14. Читать научно-популярную литературу о физических (математических) открытиях?
15. Наблюдать за различными химическими реакциями?

16. Исправлять бытовые электроприборы?
17. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники?
18. ходить в походы по родному краю для его изучения?
19. Изучать биологию, ботанику и зоологию?
20. Читать критические статьи о литературе?
21. Участвовать в общественной работе?
22. Объяснять товарищам, как выполнить ту или иную работу, если они сами не могут ее сделать?
23. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями?
24. Шить, вышивать, готовить пищу?
25. Читать об искусстве?
26. Знакомиться с военной техникой?
27. Проводить опыты по физике?
28. Проводить опыты по химии?
29. Читать статьи в научно-популярных журналах о новинках радиотехники?
30. Собирать и ремонтировать машины?
31. Собирать коллекции минералов?
32. Работать в саду, на огороде?
33. Письменно излагать свои наблюдения, мысли (писать стихи)?
34. Читать книги по истории?
35. Читать и рассказывать детям сказки, играть с ними?
36. Ухаживать за больными, следить за приемом лекарств?
37. Выполнять хозяйственные домашние дела?
38. Заниматься в каком-либо художественно-творческом коллективе?
39. Участвовать в различных походах, поездках?
40. Заниматься в математическом или физическом кружке?
41. Готовить химические растворы?
42. Собирать радиоприемники?

43. Заниматься моделированием, например, изготавливать модели планеров и т.п.?
44. Участвовать в географических или геологических экскурсиях?
45. Наблюдать за живой природой?
46. Изучать иностранный язык?
47. Выступать с докладами на исторические темы?
48. Выполнять работу воспитателя?
49. Ухаживать за детьми?
50. Делать разные покупки?
51. Беседовать с приятелями об искусстве?
52. Заниматься в спортивных секциях?
53. Участвовать в физических (математических) олимпиадах?
54. Решать задачи по химии?
55. выполнять работы с измерительными приборами?
56. Выполнять работы по механике с простыми расчетами?
57. знакомиться с географическими (геологическими) картами?
58. Проводить опытническую работу по биологии?
59. Обсуждать с товарищами прочитанные книги?
60. Изучать политический строй в разных странах?
61. Обсуждать вопросы воспитания?
62. Знакомиться с тем, как устроен организм человека?
63. Убеждать людей в чем-либо?
64. знакомиться с историей искусства?
65. Быть организатором в походах и играх?
66. Выполнять математические действия по формуле?
67. находить химические явления в природе?
68. Разбираться в радиосхемах?
69. Выполнять чертежи?
70. Производить топографическую съемку местности?

71. Ухаживать за животными?
72. Выступать с докладами по вопросам литературы?
73. Знакомиться с вопросами культуры?
74. Давать объяснения младшим школьникам?
75. Изучать причины возникновения разных болезней?
76. знакомиться, общаться с разными людьми?
77. Принимать участие в конкурсах, концертах или выставках изобразительного искусства (творчества)?
78. Соблюдать режим (распорядок) дня?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78

Техника анкетирования. Раздать шифровальный лист всем учащимся класса. Прочитать вопросы. Предварительно сказать им, чтобы ставили крестик в тех номерах, которые соответствуют порядковому номеру вопроса, в том случае, если им нравится характер поставленного вопроса. В Белиджинской гимназии в 9-х классах- 69 уч., которые прошли анкетирование.

Подсчет результатов:

Столбцы соответствуют:

- 1 – физико-математическое направление;
- 2 – химия;
- 3 – электрорадиотехника;
- 4 – техника;
- 5 – геология и география;

- 6 – биология и сельское хозяйство;
- 7 – филология и журналистика;
- 8 – история и общественная деятельность;
- 9 – педагогическая деятельность;
- 10 – медицина и врачебная деятельность;
- 11 – домашнее хозяйство;
- 12 – искусство;
- 13 – военное дело.

Учёт результатов исследования. Подсчёт ответов проводить по столбцам. Первый столбец суммирует степень выраженности интереса ученика к физике и математике в 5-балльной шкале, 2й-к химии, 3й- к электронике, 4й-к технике и т.д.

Анализ результатов исследования проводят применительно к отдельным учащимся и целому классу. Если ученик, например, крестики поставил на 1й, 14й, 27й, 40й, 53й, 66й клетках, то это следует расценивать так, что у него очень сильный интерес к физике и математике, а если же на первом столбце ни в одной клетке не стоит крестик, то это свидетельство того, что у него отсутствует интерес к физике и математике. Каждый крестик приравнивают к 1 баллу. Суммируя крестики по каждому столбцу, можно определить степень выраженности интереса ученика к физике и математике, химии, технике и т.д.

На основе вычисления относительных частот наблюдения крестиков в пределах каждого столбца по всем шифровальным листам, заполненным учащимися класса, можно дать количественную характеристику структуры познавательных и профессиональных интересов ученического коллектива любого класса.

Психолог МБОУ «Белиджинская гимназия №1» Эльдарова Р.Ф.

Учитель русского языка и литературы Керимагаева М.С.

