

Отчет о деятельности педагогического класса за  
первое полугодие 2023-2024 учебный год

С сентября 2023 года МБОУ «Белиджинская гимназия №1» реализует проект «Психолого - педагогический класс». Продуктивным и насыщенным стало это полугодие для обучающихся 10 «А» класса.

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта, постепенно достигаются. С одной стороны целью проекта является популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны – установление сетевого взаимодействия.

Школьный куратор:

Эфендиева Р.И., учитель русского языка и литературы

№ п/п	Наименование мероприятия	Предполагаемые результаты	Дата и ссылка	Ответственный
1.	Разработка проекта «Психолого-педагогический класс»»	Формирование у учащихся профильного класса мотивации на осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры выпускника	Август 2023г.	
2.	Профориентационное тестирование, анкетирование, мониторинг	Анализ предпочтений обучающихся	Май 2023г	психолог
3	Родительское собрание	Составление заявления о приёме в педкласс	Август 2023г	завуч, психолог
4	Педсовет №1	Принято решение: организовать педклассы, назначить школьным куратором Эфендиеву Р.И., в 10 А классе 9 учащихся, универсальный профиль.	Август 2023г	
4	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	Популяризация идей отечественной педагогики в контексте практической деятельности современного педагога	23 сентября, <a href="https://t.me/derbentruo/4942">https://t.me/derbentruo/4942</a>	
4	День самоуправления	Формирование у школьников представлений о педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками  Учащиеся старших классов проводили уроки вместо	5 октября,  <a href="https://t.me/belidji_gimnaziya/980">https://t.me/belidji_gimnaziya/980</a>	учителя, уч-ся

		педагогов и попробовали себя в новой деятельности.	
5	«Разговоры о важном» «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	Старшеклассники рассказали, как создается кино, какие профессии существуют в киноиндустрии и как снимают современные ленты.	16 октября учителя <a href="https://t.me/belidji_gimnaziya/999?single">https://t.me/belidji_gimnaziya/999?single</a>
6	Встреча учащихся педагогических классов с победителями профессиональных конкурсов Дербентского района	Познакомились с интересными представителями профессии учителя, задавали им вопросы, обсудили основные качества и миссию современного учителя в обществе.	6 октября Управление образования <a href="https://t.me/derbentruo/5104">https://t.me/derbentruo/5104</a>
7.	Пассивная практика	Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста. Будущие педагоги учатся находить общий язык с детьми разного возраста, придумывать и проводить с ними досуговые мероприятия. Ребята поблагодарили педагогов за возможность полного погружения в образовательную среду.	Октябрь-ноябрь школьный куратор, учителя <a href="https://t.me/belidji_gimnaziya/954">https://t.me/belidji_gimnaziya/954</a>
8	Викторина для будущих учителей «Познай себя»	пропаганда педагогических знаний и развитие познавательного интереса к данной области человекознания; повышения статуса ученика психолого - педагогического класса с положительной мотивацией и выраженными успехами в области педагогической деятельности; формирование умения самостоятельной творческой деятельности и коллективной работы. Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей	7 декабрь Эфендиева Р.И. <a href="https://vk.com/wall743789595_17">https://vk.com/wall743789595_17</a>

		учащихся посредством элементов игры, соревнования, создание эмоционального настроения и положительной мотивации к обучению.	
9.	Встреча с интересным человеком	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.	14 декабря Эфендиева Р.И., Шахбанова М.Г. <a href="https://vk.com/wall743789595_16">https://vk.com/wall743789595_16</a>
10.	Олимпиада «Педагогическое будущее России»	Включение школьников в процесс совершенствования допрофессиональной подготовки в педагогических классах в условиях современных образовательных преобразований; активизация деятельности педагогических классов области; выявление наиболее эрудированных, творческих, активных, учащихся.	Ноябрь-декабрь Эфендиева Р.И., Акимова Оксана <a href="http://mpgu.su/postuplenie/proforientatsiya/ pedagogicheskoe-budushhee/">http://mpgu.su/postuplenie/proforientatsiya/ pedagogicheskoe-budushhee/</a>
11.	Открытый урок в 10 а классе психолого-педагогической направленности	Создать условия для реализации обучающимися новых знаний в процессе их применения при решении практических психологических задач. 2. Продолжить работу по воспитанию эмпатии, внимательности как ведущего качества личности учителя. 3. Развивать базовую компетенцию «Уметь учиться».	Ноябрь Эфендиева Р.И., зав <a href="https://disk.yandex.ru/a/hmLJuKwwzls2iw">https://disk.yandex.ru/a/hmLJuKwwzls2iw</a>
12	Национальное исследование качества образования (НИКО)	Определение актуальных проблем в воспитательной работе и выработки их решений.	Октябрь Администрация <a href="https://t.me/derbentruo/5173">https://t.me/derbentruo/5173</a>
13	Всероссийский форум «Педагогический пропуск»	Обмен опытом, обсуждение актуальных проблем и поиска новых подходов к образованию.	21 октября

14	Форум «Классный для классных»	Спикеры поделились своим опытом, рассказали о своем жизненном пути, о сложностях в работе с учениками.	24 ноября <a href="https://t.me/derbentruo/5854?single">https://t.me/derbentruo/5854?single</a>
15	Литературная игра «То-то был Пушкин!»	Формировать связную речь детей, обогащать словарь: развивать у детей умение выразительно читать отрывки из сказок, грамотно и аргументированно отвечать на вопросы.	Ноябрь

При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ-технологии.

В начале учебного года мы поставили себе цель познакомить обучающихся педагогического класса с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения и подростки были очень продуктивны.