

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 2 от 30.11.18г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Белиджинская Гимназия №1»
Шихмагомедов Н.А.

Приказ № 39 от 30.11.18г



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ О ЯЗЫКЕ (ЯЗЫКАХ) ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Белиджинская гимназия №1»

I.

1.

Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о языках образования в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Белиджинская гимназия №1 разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Конституцией Республики Дагестан, Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящий акт определяет язык (языки) образования, изучение государственных и родных языков в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Белиджинская гимназия №1 Республики Дагестан (далее МКОУ «Белиджинская гимназия №1»).

II.

2.

Основные положения.

Язык (языка образования)

- 2.1. Образовательная деятельность в МКОУ «Белиджинская гимназия №1» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на русском языке.
- 2.2. Преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литература» определяется учебным планом МКОУ «Белиджинская гимназия №1».
- 2.3. Преподавание и изучение лезгинского языка Республики Дагестан осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Лезгинский язык изучается в МКОУ «Белиджинская гимназия №1» с 1-го класса из части, формируемой участниками

образовательных отношений. Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предмета, определяется учебным планом МКОУ «Белиджинская гимназия №1».

3. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

- 3.1. В МКОУ «Белиджинская гимназия №1» преподаются и изучаются родные языки из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании заявления родителей (законных представителей).
- 3.2. Преподавание и изучение родного (лезгинского) языка и литературного чтения на родном языке, родного (лезгинского) языка и литературы организовано во 1-4-х классах в рамках предмета «Родной (лезгинский) язык и литературное чтение на родном языке», в 5-11-х классах в рамках предмета «Родной (лезгинский) язык и литература». Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение указанных предметов определяется учебным планом МКОУ «Белиджинская гимназия №1».
- 3.3. Преподавание и изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке, родного (русского) языка и литературы организовано во 1-4-х классах в рамках предмета «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке», в 5-11-х классах в рамках предмета «Родной (русский) язык и литература». Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение указанных предметов определяется учебным планом МКОУ «Белиджинская гимназия №1».

III. Заключительные положения.

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета МКОУ «Белиджинская гимназия №1» в соответствии с требованиями действующего законодательства. Положение действительно до принятия новой редакции.
2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.
3. Текст настоящего Положения размещается в сети Интернет на официальном сайте МКОУ «Белиджинская гимназия №1».

Утверждено:
 директор школы
 "Беломинская" № 1
 12.05.2017

Примерная структура рабочей программы по родному языку»



Предметная составляющая рабочей программы по родному языку

Наличие структурных элементов программы:	
титульный лист	
/- полное наименование образовательного учреждения/	
- гриф утверждения программы (рассмотрена на заседании методического объединения, согласована с зам.директора по УВР, утверждена руководителя образовательного учреждения);	
- название учебного курса, для изучения которого написана программа;	
- указание параллели, на которой изучается программа;	
- фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);	
-год разработки программы.	
пояснительная записка	
(кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся;	
- концепция (основная идея) программы;	
- обоснованность (актуальность, новизна, значимость);	
- указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет;	
- кратко формулируются цели учебного предмета для каждой ступени обучения;	
- указание на место и роль курса в обучении;	
- цели, задачи;	

- сроки реализации программы;	
основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых);	
общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий;	
логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;	
<ul style="list-style-type: none"> • предполагаемые результаты; • система оценки достижений учащихся; • инструментарий для оценивания результатов; • приводится используемая в тексте программы система условных обозначений 	
<p>содержание курса родного языка</p> <p>перечень и название раздела и тем курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • содержание учебной темы; • основные изучаемые вопросы; • практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; • требования к знаниям и умениям обучающихся; • формы и вопросы контроля; <p>. возможные виды самостоятельной работы учащихся</p> <p>тематическое планирование</p> <p>перечень разделов, тем последовательность их изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы, • вид занятий (теоретические или практические, количество часов); • деление на виды деятельности и формы, • формы и методы контроля; <p>др</p>	

календарно-тематическое планирование

перечень и название раздела и тем курса;

- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- содержание учебной темы;
- основные изучаемые вопросы;
- практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- формы и вопросы контроля;

• возможные виды самостоятельной работы учащихся требования к уровню подготовки обучающихся

требования к уровню подготовки обучающихся

в данном разделе прописываются требования к:

- знаниям;
- умениям;
- компетенциям.

Конкретизируются формы контроля знаний обучающихся

список источников

- Перечень учебно-методического обеспечения (методические и учебные пособия; оборудование и приборы; дидактический материал; др.).

-Список литературы (основной и дополнительной литературы

(литература, использованная при подготовке программы; литература,

рекомендованная для учащихся; образовательные диски)